



LEKÒL PRIMÈ NÒ

Plan Paran ak Fanmi (PFEP) nan nivo lekòl la 2024-2025

Deklarasyon Misyon

Misyon Norcrest Elementary School se sèvi elèv, anplwaye, ak kominote a lè yo mete yon lanmou pou aprantisaj, defi pou satisfè atant ki pi wo yo, epi prepare elèv yo pou kolèj ak karyè.

Paran ak patisipasyon fanmi

Lekòl Elemantè Nòt ap angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèlman, ak alè nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram yo nan pòsyon sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyore règleman paran ak fanmi an angajman ak devlopman nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114 (b), eksepte si pwogram lekòl la egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan reprezantasyon adekwat paran timoun k ap patisipe yo [Seksyon 1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (B)].

Paran yo patisipe nan pwogram l an atravè aktivite paran chak mwa ki kòmanse an Out ak kay ouvè nou an, ki te swiv pa reyinyon chak ane nou yo pou tout klas yo. Pandan pòt ouvèti a, paran yo resevwa envitasyon pou satisfè pwofesè a, eksplòre materyèl kourikoulòm elèv yo, epi aprann sou responsablite ak atant lekòl la, paran yo, ak elèv atravè alyans paran lekòl la. Pandan peryòd sa a, pwofesè yo prezante paran yo ak divès evalyasyon ki aplikab pou chak klas epi envite paran yo pou yo fè pati pwosesis pou pran desizyon lekòl la atravè manm SAC, SAF ak PTA.

Planifikasyon pou SAC, PTA, ak l, swa fanmi yo fèt kole kole ak maksimize epi bay opòtinite pou paran yo patisipe nan evènman lekòl yo nan plizyè fason. Yo fè reyinyon sèvis kliyan yo chak mwa, yo envite paran yo pou patisipe nan pwosesis pou pran desizyon an lè yo revize, bay opinyon ak evalye plan amelyorasyon lekòl la, paran lekòl la ak plan angajman paran lekòl la. Anplis de sa, diskisyon ki gen rapò ak lajan alokasyon paran ki pran plas chak ane bay paran yo opòtinite pou bay fidbak jwenn pi bon itilizasyon an lajan sa yo.

Kolaborasyon fèmèn ak preparasyon pou enplike paran nou yo nan pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon nan evènman ki gen rapò ak lekòl la depann de notifikasyon

alè. Lekòl Elemantè Norcrest itilize yon gran varyete metòd pou nou rive jwenn paran nou, tankou lyen ki mennen nan paran nou, sit entènèt lekòl la, ak bwochi. Norcrest bay enfòmasyon lekòl tou nan kat lang diferan ak ofri sèvis tankou tradiktè pou asire ke nou kominike avèk kominote nou an.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl Elemantè Norcrest pral kowòdone ak entegre pwogram angajman paran ak aktivite ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan, men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Lekti avanse premye; Jiskaskè nan konmansman an; Pwogram Homeschooling pou Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-Kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Abandone, Delenkan ak At-risk jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless) [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	1: Reyinyon anyèl ak Louvri Kay	Administrasyon, 1 Lyen, Fakilte
2	ESOL Angajman Angajman Fanmi	Administrasyon, Kontak ESOL, Fakilte
3	Kourikoulòm Nwit (Matematik, Syans, ELA)	Administrasyon, Fòmasyon ansèyman, Fakilte

Reyinyon paran anyèl

Lekòl Elemantè Nòt yo pral pran etap sa yo pou konvansè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen pou patisipe nan timoun k ap patisipe yo epi yo pral ankouraje yo ale, pou enfòmasyon paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo a anba patisipasyon lekòl la epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran ak gadyen yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas, epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak gadyen yo envite epi ankouraje yo patisipe [Seksyon 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon aplikasyon ak efikasite
mwen reyinyon anyèl ak Kay ouvè	Anyèl / Out	Bido, J. M. (2020). Oubyen	Enskripsyon/Prezans nan Patisipan yo

		Lang Paran Angajman: Yon analiz dokiman nan Plan Angajman Paran I (PLPs) Lekòl elemantè.	
Lyen ki mennen nan paran yo ak sit entènèt lekòl la	Chak semèn	sanble, K., Denessen, E., Cair, M., & Veerman, G. J. (2022). Efò Lekòl pou Ankouraje Patisipasyon Paran yo: Kontribisyon dirijan lekòl yo ak anseye anseyman. <i>Etid Edikasyonèl</i> , 48(1), 98-113.	Rapò repons Paran Lyen yo ak Patisipasyon Sondaj sou Sitwèb

Reyinyon paran fleksib

Lekòl Elemantè Nòt ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon maten oswa aswè, epi yo ka bay finansman anba pòsyon sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak paran [Seksyon 1116(c)(2).]

Norcrest ofri tan reyinyon fleksib pou satisfè bezwen divès paran nou yo. Tan reyinyon SAC yo chwazi chak mwa yo ki baze sou yon majorite nan vòt yo. Vote nan tan reyinyon SAC yo fèt chak ane, ankouraje pwofesè yo, paran yo, ak patnè kominotè yo pou patisipe. Solisite PTA yo reponn de paran yo pou detèmine tan reyinyon yo pi pito, ak reyinyon yo fèt chak mwa. Anplis de sa, aswè paran yo pwograme pou apremidi ak aswè nan wotasyon pou pèmèt opòtinite pou tout moun patisipe.

Paran yo gen opsyon pou pran swen timoun yo lè yo ale nan reyinyon angajman sou plas paran yo chak fwa sa posib. Anpil aktivite pwograme pandan lè lekòl yo, nan wikenn, ak pandan repo (sezon prentan, sezon fredi) pou pèmèt tout bezwen pwogram ak opòtinite pou patisipasyon.

Antrènman

Lekòl Elemantè Norcrest ap aplike aktivite ki pral bati kapasite pou angajman paran efikas ak sipòte yon patenarya ant lekòl la ki enplike, paran, ak kominote a pou amelyore akonplisman akademik elèv yo, chak lekòl, ak ajans edikasyon lokal la ede anba pati sa a - [Seksyon 1116(e). Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore pèfòmans akademik pitit yo a, tankou alfabetizasyon ak teknoloji itilize [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon aplikasyon ak efikasite
--------------------	-----------------	--------------------------	------------------------------------

Kourikoulòm fanmi ELA	2 fwa pa ane lekòl Oktòb / Fevriye	Brown, CL, Schell, R, Denton, R ak Knode, E. (2019) . Alfabèt fanmi Antrenè: Patenye avèk paran yo li Sikse. Jurnal da Comunidade Escolar, 29(1), 63-86.	Prezans / Patisipasyon / Sondaj paran
Kourikoulòm familyal Matematik	anyèlman Novanm	Kreisberg, H., y Beyranevand, M. L. (2021). Patenarya avèk paran yo nan lekòl elemantè Matematik: yon gid pou pwofesè yo ak dirijan yo. Corwin.	Prezans / Patisipasyon / Sondaj paran
Syans Kourikoulòm lannwit	anyèlman Mas	Halim, L., Abd Rahman, N., Zamri, R., & a mohtar, L. (2018). Wòl paran yo nan kiltive enterè timoun yo nan aprann syans ak karyè. Kassetsart Journal of Syans Sosyal, 39(2), 1900 196.	Prezans / Patisipasyon / Sondaj paran
Lannuit ESOL Angajman Lafanmi	2 fwa pa ane lekòl Oktòb / Fevriye	Onè, M. K. (2022). Amelyore Angajman Paran nan ELL Fanmi (Tèz, Brockport Solèy, Depatman Edikasyon ak Resous Imèn Devlopman).	Prezans / Patisipasyon / Sondaj paran
Lannuit plizyè lannwit angajman familyal	anyèlman Avril	Romo, H. (2002). Selebre divèsite pou sipòte sikse elèv yo. Pibliye nan Lèt SEDL la, XIV (2).	Prezans / Patisipasyon / Sondaj paran

Anplwaye fòmasyon

Lekòl Elemantè Norcrest ap ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, anplwaye sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk èd paran yo, sou valè ak itilite kontribisyon paran yo ak sou fason pou apwòch, kominike, ak travay avèk paran kòm

patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran-lekòl, epi bati lwa paran-lekòl [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon aplikasyon ak efikasite
<i>Enkòpore estrateji ESOL nan salklas la</i>	<i>anyèlman Oktòb</i>	<i>Olds, J., McCraney, M., Panesar-Aguilar, S., & Cale, C. (2021). Adopsyon estrateji ansèyman pou elèv k ap aprann angle nan salklas lekòl elemantè yo. Revizyon Edikasyon Mondyal, 11(3), 18–29.</i>	Patisipasyon/ Prezans nan Lekòl Ak Nòt Evalyasyon Elèv
Lekti Seri Devlopman Pwofesyonèl: Konsyantizasyon telefòn K-2 Inivèsite inisyativ alfabè florid K-2 Mini Leson Leson	chak trimès	Didion, L., Toste, J. R., & Filderman, M. J. (2020). Devlopman Pwofesyonèl pwofesyonèl ak pèfòmans Lekti Elèv: Yon Revizyon Meta-analyse nan Efè. Journal rechèch nan edikasyon Efikasite, 13(1), 29-66.	Patisipasyon/ Prezans nan Lekòl Ak Nòt Evalyasyon Elèv
Imajine aprantisaj	anyèlman Septanm	Butler, G., Soonhyang, M., & Kurth, L. (n.d.). 2023 Soti nan pratik nan piblikasyon: de (2) ka etid nan pwofesè ESOL.	Patisipasyon/ Prezans nan Lekòl Ak Nòt Evalyasyon Elèv
Sèvi ak tou pre ogmante Konpetans syantifik	anyèlman Oktòb	Lai, C.-L., Hwang, G.-J., Tu, Y.-H., Gwo-Jenn Hwang, B., Yi-Hsuan Tu, B., Hwang, G.-J., & Tu, Y.-H. (2018). Efè òdinatè-edè pwòp tèt ou-règleman sou rechèch syantifik sou rezilta aprantisaj, pwosesis aprantisaj ak efikasite pwòp tèt ou. Rechèch ak Devlopman nan Teknoloji Edikasyon, 1–30.	Patisipasyon/ Prezans nan Lekòl Ak Nòt Evalyasyon Elèv

Lòt aktivite

Lekòl Elemantè Norcrest ap devlope fonksyon ki apwopriye pou òganizasyon kominotè yo ak biznis nan aktivite angajman paran; epi l ap fè lòt aktivite tankou sant resous paran yo; lekòl la ap fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi bay nenpòt lòt sipò rezonab pou aktivite angajman paran yo anba seksyon sa a ke paran yo ka petisyon [Seksyon 1116(e),4] 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Pou ogmante angajman paran yo konsènan siksè akademik elèv yo, Norcrest pral kowòdone avèk depatman Distri a, kidonk paran yo ka al gade materyèl aprantisaj gratis pou itilize lakay yo avèk elèv yo. Patenarya ak inisyativ lekti New Mondyal la bay opòtinite pou timoun yo resevwa liv gratis chak mwa jiskaske yo fini klas 5yèm ane.

Kominikasyon

Lekòl Elemantè Norcrest ap bay paran timoun k ap patisipe yo avèk sa yo [Seksyon 1116(c)]:

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan itilize nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4);;
- Si paran yo mande sa, opòtinite pou yo fè reyinyon regilye pou yo fè sijesyon epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo a, epi pou yo reponn a sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4)(c); E
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt kòmantè paran an sou plan an lè lekòl la ranpli plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c).]

Lekòl Elemantè Norcrest ap travay avèk dilijans pou bay kominikasyon alè avèk paran yo ak kominote lekòl la. Lyen ki mennen nan paran, imèl, sit entènèt lekòl, ak bwochi nan plizyè lang ede lekòl la rive jwenn ak enfòmasyon kominote divès nou an lajan. Kominikasyon ant paran ak pwofesè yo se yon pwosesis kontinyèl, ak pwofesè yo travay dilijan pou yo kontakte ak pèsonèlman diskite sou enkyetid elèv yo, pwogrè, ak plan pou ede paran yo ede pitit yo reyisi nan lekòl la.

Aksè

Lekòl Elemantè Nòt ap ofri tout opòtinite konplè pou patisipe nan aktivite angajman paran

pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi imigran). Ki gen ladan bay enfòmasyon sou lekòl ak rapò ki nesesè nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit posib, nan yon lang ke paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Lekòl Elemantè Norcrest bay opòtinite konplè pou paran paran yo lè yo bay enfòmasyon nan kat nan lang manman dominan yo prezan nan kominote nou an. De (2) aswè ESOL pwograme epi yo fèt pou satisfè bezwen paran yo ak elèv yo nan matematik ak lekti. Lekòl la ofri tou sèvis tradiksyon pou paran ki gen konpetans limite nan lang Anglè. Si sa nesesè, lekòl la ap mande sèvis depatman miltikiltirèl distri a. Anplis de sa, Norcrest fè aranjman apwopriye pou paran ki gen andikap epi konsidere akomodasyon sa yo nan tout evènman ki gen rapò ak lekòl la. Paran elèv migran yo ap resevwa asistans ki nesesè yo epi yo pral enskri nan pwogram ki konsantre sou bezwen elèv yo, tankou swen medikal, sèvis sipò, ak konseye. Konseye lekòl la ak travayè sosyal yo travay kole kole ak paran ak pwofesè yo pou bay aksè egal ak bon jan kalite edikasyon pou tout fanmi Norcrest.

paran ki paran nan lekòl

Kòm yon eleman plan angajman paran nan nivo lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran, tout anplwaye lekòl yo, ak elèv yo pral pataje responsablite pou amelyore akonplisman akademik elèv yo [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a anliy avèk Alyans Lekòl-Paran ak prèy ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman alyans lan.

Adopsyon

Plan Angajman Paran Nan Lekòl sa a te devlope ansanm ak antant avèk paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan sa parèt klè nan reyinyon Konsèy Lekòl yo.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou 08/28/24 epi yo pral anplas jiskaske ane lekòl 2024-2025 lan. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A anvan 30 septanm 2024.

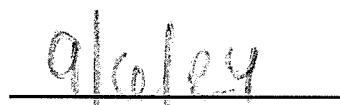
Max Casella

Siyati direktè a

9/6/24

Dat


Prezidan KA A


Dat